

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (الرجاء تقديم بطاقات الأربيع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي للسداسي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			المرافقة على الخط	أعمال تطبيقية	أنشطة على الخط			دروس على الخط
		<b>18</b>	<b>06</b>					وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: اللسانيات التطبيقية
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: اللسانيات النفسية
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: نظريات التعلم والتعليم
									وحدات التعليم المنهجية
×	×	<b>03</b>	<b>01</b>	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: تعليمية النحو العربي
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: تقنيات التعبير الشفهي
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: تقنيات التواصل و فنياته
		<b>02</b>	<b>01</b>						وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ (إج)
×	×	02	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: الأسلوبية
									المادة 2:
		<b>01</b>	<b>01</b>						وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
×	×	01	01	1سا		2سا	1سا	60سا	المادة 1: اللغة الإنجليزية
		<b>30</b>	<b>11</b>	8سا		9سا	15سا	480سا	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	<b>06</b>						وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: اللسانيات التطبيقية
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: اللسانيات الاجتماعية
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: مناهج تعليم اللغة
									وحدات التعليم المنهجية
		<b>09</b>	<b>03</b>						وت م (إج)
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: التصحيح اللغوي
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: تقنيات التعبير الكتابي
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: تقنيات التواصل وفنياته
		<b>02</b>	<b>01</b>						وحدات التعليم الإستشفائية
									وت إ (إج)
×	×	02	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: لسانيات النص
									وحدة التعليم الأفقية
		<b>01</b>	<b>01</b>						وت أف (إج)
×	×	01	01	1سا		2سا	1سا	60سا	المادة 1: اللغة الإنجليزية
		<b>30</b>	<b>11</b>	8سا		9سا	15سا	480سا	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			مرافقة على الخط	أعمال تطبيقية	أنشطة			دروس على الخط
		18	06					وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج)	
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: اللسانيات التطبيقية
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: علم المصطلح
×	×	06	02	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: صناعة المعاجم
		09	03						وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: منهجية البحث
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 2: تقنيات التقويم
×	×	03	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 3: تحليل الخطاب
		02	01						وحدات التعليم الإستكشافية
									وت إ (إج)
×	×	02	01	1سا		1سا	2سا	60سا	المادة 1: علم النفس التربوي
									المادة 2:
		01	01						وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
×	×	01	01	1سا		2سا	1سا	60سا	المادة 1: أخلاقيات المهنة
		30	11	8سا		9سا	15سا	480سا	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:  
الميدان : اللغة والأدب العربي  
الفرع : الدراسات اللغوية  
التخصص: اللسانيات التطبيقية  
تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
20	12	14	العمل الشخصي (مذكرة تخرج)
10	07	10	التربص في المؤسسة الملتقيات والندوات العلمية أعمال أخرى (إعداد تقارير حول مناقشات أطروحات الماجستير والدكتوراه)
30	19	24	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
456	24	/	144	288	محاضرة
676	28	144	216	288	أعمال موجهة
24	24	/	/	/	أعمال تطبيقية
864	72	144	216	432	عمل شخصي
384	/	/	/	384	عمل آخر (مذكرة+ملتقى)
2404	126	288	644	1078	المجموع
120	03	06	37	74	الأرصدة

%100	%03	%07	%30	%60	% الأرصدة لكل وحدة تعليم
------	-----	-----	-----	-----	--------------------------

(\* ينظر: السداسي الرابع