

# Plan

- Public cible
- Objectifs
- Méthodes pédagogiques
- Planning et contenu de la formation

# Public Cible

Enseignants et toute personne s'intéressant à la conception, le développement et l'utilisation d'un cours en ligne.

# Objectifs

- Connaître les principes pédagogiques de conception de cours en ligne
- Structurer pédagogiquement le contenu d'un cours pour le mettre en ligne
- Savoir utiliser un Outil de scénarisation documentaire (Opale)
- Savoir intégrer des séquences d'évaluations formatives dans un cours en ligne
- Intégrer son cours sur Moodle

# Méthode Pédagogiques

- La formation se base essentiellement sur des méthodes pédagogiques actives et participatives.
- Une grande partie de la formation sera consacrée à la pratique des notions présentées via des activités d'apprentissage.

# Planning et Contenu

## 1<sup>er</sup> jour : (22.01.2018)

- «Les constituants d'un cours en ligne»
- «Règles de définition des objectifs de cours»
- Pause – café
- Activité 1
  - Structuration Pédagogique d'un cours
  - Présentation des travaux d'équipes
  - Débat

# Planning et Contenu

**2<sup>ème</sup> jour : (23.01.2018)**

- **Matin: Opale**

- **Structurer les contenus**

- Atelier, Espace

- Division, Grain de contenu

- Vos ressources

- Balisage sémantique

- **Activité 2**

- Utiliser Opale pour scénariser le résultat de l'activité 1

# Planning et Contenu

## 2<sup>ème</sup> jour : (23.01.2018)

- Après-midi
  - «Evaluation du Système d'Enseignement»
  - «Développement de tests d'évaluation»
  - Activité 3:
    - Développement de tests d'évaluation avec un exerciceur WYSIWYG (Hotpotatoes)
    - Les tests sous Opale.

# Planning et Contenu

**3<sup>ème</sup> jour : (24.01.2018)**

- Présentation rapide de Moodle
- Activité 4:
  - Préparer un plan de cours sur Moodle
  - Intégrer les contenus créés sous Opale